

**PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4**

**im. Wojska Polskiego**

**w Krotoszynie**

**rok szkolny 2019/2020**

## **WSTEP**

*Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na potrzeby drugiego człowieka.*

## **WYCHOWANIE**

To wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

## **PROFILAKTYKA**

rozumiana jest jako zapobieganie pojawianiu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować. Profilaktyka powinna więc wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Nie wolno ich rozdzielać, gdyż wychowanie musi posiłkować się wiedzą, w której zapisane jest doświadczenie.

Realizacja *Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego* zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szerokorozumianego sukcesu. Zaspokajając jego potrzeby, nauczyciele, a w szczególności wychowawcy kształtują samodzielne myślenie, budują wzajemne zaufanie, uczą otwartości na drugiego człowieka, wskazują jak radzić sobie z trudnościami cywilizacyjnymi zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi, wprowadzają normy sprzyjające postawom etycznym, zdrowemu stylowi życia bez substancji psychoaktywnych, wypracowują sposoby radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, dostarczają wiedzy o dobrym i zdrowym życiu, dają osobiste wsparcie.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, pielęgniarką szkolną i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym i partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju.

## **PODSTAWY PRAWNE**

### **SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017 poz.356).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 poz.1591).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017r. poz.1611).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017r. poz.1643).
- Statut Szkoły Podstawowej nr 4.

#### Przy opracowaniu Programu Wychowawczo - Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

1. Dotychczasowe doświadczenia szkoły (wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wnioski z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych).
2. Zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli uwagi dotyczące głównych problemów opiekuńczo – wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku.
3. Wyniki przeprowadzonych badań nt. sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń występujących w szkole i środowisku.
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
5. Misję pracy szkoły.
6. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Dyrektora.

#### **MISJA SZKOŁY**

We wszystkich działaniach kierujemy się wyznawanymi wartościami oraz poszanowaniem praw i godności człowieka. Wychowujemy uczniów w duchu uniwersalnych wartości moralnych, humanistycznych, tolerancji, patriotyzmu, solidarności, demokracji, wolności i sprawiedliwości społecznej.

Kultywujemy tradycje oraz ceremoniał szkolny, a wszystkie działania pedagogiczne, opiekuńczo – wychowawcze i profilaktyczne orientujemy na dobro podopiecznych.

Pracujemy z uczniami zgodnie z założeniami podstawy programowej i stosujemy efektywne metody kształcenia. Ściśle współpracujemy z rodzicami, pracownikami szkoły, partnerami zewnętrznymi wspierającymi szkołę w jej rozwoju oraz środowiskiem lokalnym.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Końcowym efektem działań wychowawczo - profilaktycznych ma być ukształtowanie sylwetki absolwenta naszej szkoły - obywatela Europy XXI wieku, u którego szkoła ukształtowała postawy sprzyjające jego dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu, takie jak: uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, wytrwałość, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, gotowość do podejmowania inicjatyw, do pracy zespołowej oraz kultura osobista. Wychowanek potrafi dbać o swoje zdrowie i sprawność fizyczną. W rozwoju społecznym szkoła ukształtowała u absolwenta postawę obywatelską, postawę poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także postawę poszanowania innych kultur i tradycji. Traktuje zdobywanie wiedzy jako podstawę własnego rozwoju.

Działania zawarte w programie wychowawczo – profilaktycznym zmierzają do ukształtowania takiego modelu absolwenta, który niezależnie od indywidualnych cech osobowości, predyspozycji i talentów będzie wyposażony w zespół cech uniwersalnych, warunkujących właściwe funkcjonowanie we współczesnym świecie.

## **SPECYFIKA SZKOŁY**

Szkoła mieści się z jednej strony w okolicy osiedli bloków oraz w pobliżu zespołu budynków komunalnych; z drugiej w sąsiedztwie domów jednorodzinnych. Środowisko społeczne jest bardzo zróżnicowane pod względem statusu materialnego. Bardzo duża grupa rodzin wymaga pomocy socjalnej. Średnio 5 rodzin jest objęta opieką kuratora sądowego. 73 uczniów posiada opinie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej, 5 wychowanków ma orzeczenia z tejże poradni i 18 uczniów z rozpoznania nauczyciela wymagają objęciem pomocą pedagogiczno-psychologiczną.

Uroczyscie obchodzimy święta narodowe z zastosowaniem ceremoniału i zasady uczestnictwa w uroczystościach gminnych. Od 2011 roku festyn rodzinny przyjął formę Pikniku z patronem szkoły.

## **CEL GŁÓWNY**

Prowadzenie działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## **CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.
2. Przeciwdziałanie występowaniu zachowań nieakceptowanych, ryzykownych i patologicznych wśród uczniów. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
3. Kształtowanie i rozwijanie umiejętności społecznych oraz emocjonalnych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych i grupowych: nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.
4. Wspieranie rozwoju intelektualnego, upowszechnianie czytelnictwa, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.
5. Wspieranie dzieci w rozwoju ich zainteresowań, uzdolnień, talentów.
6. Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów. Rozwój społecznych kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych.

## **ADRESACI I REALIZATORZY PROGRAMU:**

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, policjantem, strażakiem i innymi specjalistami, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Powodzenie w rozwoju młodego człowieka można osiągnąć wyłącznie w wyniku współpracy wszystkich osób zainteresowanych dobrem ucznia. Skuteczność procesu wychowawczego jest rezultatem odpowiedniego wypełniania zadań przez nauczycieli, wychowawców, rodziców oraz samych uczniów. Należy zatem określić zadania im przysługujące.

### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: stowarzyszeń i innych organizacji, których celem jest działalność wychowawcza lub rozszerzenie i wzbogacenie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego.

### **Rodzice:**

- współdziałają w planowaniu i realizowaniu działań szkoły
- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły
- współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych
- wspierają dyrekcję, pedagoga, wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach
- służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
- systematycznie kontaktują się z wychowawcą
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczących ich dzieci

### **Wychowawcy:**

- dbają o poczucie bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie
- wspierają uczniów w rozwoju
- koordynują pracę wychowawczo - profilaktyczną w zespole klasowym
- wspólnie z pedagogiem dokonują rozpoznania sytuacji rodzinnej i osobistej ucznia
- wnioskuje o objęcie wychowanków pomocą psychologiczno – pedagogiczną
- informują rodziców o proponowanych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

- integrują i kierują zespołem klasowym
- wykorzystują potencjał grupy do wspierania jej członków, oceniają zachowania uczniów
- wdrażają do samooceny postępów w zachowaniu, nadzorują realizację obowiązku nauki / obowiązku szkolnego
- promują osiągnięcia klasy i pojedynczych uczniów
- inspirują pracę zespołową w klasie, przydzielają zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólnie oceniają stopień ich realizacji
- współdziałają z nauczycielami uczącymi w klasie
- współpracują z rodzicami
- współpracują z dyrekcją szkoły, pedagogiem, pielęgniarką
- współdziałają z instytucjami pracującymi na rzecz dziecka, policją, poradnią psychologiczno - pedagogiczną, sądami rodzinnymi w porozumieniu z dyrekcją i pedagogiem
- wspólnie z pedagogiem popularyzują wiedzę psychologiczno – pedagogiczną wśród rodziców i podnoszą ich kompetencje wychowawcze
- wspólnie z pedagogiem zabiegają o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów

#### **Nauczyciele:**

- oddziałują wychowawczo na uczniów niezależnie od przypisanych im funkcji dydaktycznych
- odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole, podczas wyjść i wyjazdów
- zapoznają uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania
- kontaktują się z rodzicami w przypadku pojawiających się problemów
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów, informują o potrzebach związanych z problemami w nauce oraz o przejawianych zdolnościach
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu
- reagują na przejawy nietolerancji, dyskryminacji i innych negatywnych zachowań
- dostosowują wymagania edukacyjne do specyficznych potrzeb ucznia
- współtworzą atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą
- realizują w toku pracy treści i cele programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły

#### **Pedagog szkolny:**

- pomaga w rozwiązywaniu problemów wychowawczych



- organizuje pogadanki, prelekcje dla uczniów z udziałem policji, psychologa, lekarza
- współpracuje z instytucjami wspierającymi realizację zadań profilaktycznych
- rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych
- podejmuje działania wychowawczo – profilaktyczne wynikające z programu wychowawczo – profilaktycznego w stosunku do uczniów i rodziców
- systematycznie współpracuje z wychowawcami klas i nauczycielami, udziela im wsparcia w planowaniu i realizacji zadań profilaktyczno – wychowawczych
- diagnozuje oczekiwania uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie profilaktyki
- kieruje uczniów z poważniejszymi problemami do specjalistycznych placówek
- monitoruje wdrażania programu wychowawczo – profilaktycznego w życie szkoły

#### **Uczniowie, Samorząd Uczniowski:**

- przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach
- współorganizują imprezy i akcje szkolne
- znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
- akceptują innych uczniów i szanują ich prawa
- współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności
- kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
- prowadzą zdrowy tryb życia
- mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej

## REALIZACJA CELÓW

| Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej i regionalnej, świadomości swoich praw i obowiązków.   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
| Zadania   | Rozwijana sfera                       | Odpowiedzialni   |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych, poczucia do wspólnoty szkolnej, lokalnej, regionalnej, etnicznej i narodowej</li><li>2. Kształtowanie dumy narodowej poprzez poznawanie historii, kultury i tradycji państwa, wybitnych Polaków oraz dokonań narodu. Znajomość Hymnu Państwowego</li><li>3. Uczczenie 80 rocznicy wybuchu II wojny światowej – wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów.</li><li>4. Wyrabianie szacunku do tradycji i symboli narodowych.</li><li>5. Kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez upamiętnianie ważnych rocznic: <i>Święta Niepodległości, Powstania Wielkopolskiego, Konstytucji 3 Maja</i>.</li><li>6. Poznawanie krajów i narodów Europy z zachowaniem własnej tożsamości, poszukiwanie własnych korzeni.</li><li>7. Zapoznanie z kulturą i tradycjami innych państw.</li><li>8. Kultywowanie tradycji szkolnych i klasowych zgodnie z kalendarzem imprez szkolnych.</li><li>9. Upowszechnianie wiedzy o prawach i obowiązkach dziecka i ucznia oraz ich przestrzeganie.</li><li>10. Zapoznanie ze szkolnymi dokumentami regulującymi prawa i obowiązki ucznia: Statutem Szkoły,</li><li>11. Praca wokół Patrona Szkoły.</li></ol> | duchowa<br>społeczna<br>intelektualna | wychowawcy<br>nauczyciele przedmiotów<br>nauczyciele wyznaczeni zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych |

Przeciwdziałanie występowaniu zachowań nieakceptowanych, ryzykownych i patologicznych wśród uczniów. Zaznajamianie z zagrożeniami bezpieczeństwa i zdrowia oraz uczenie prawidłowej reakcji na zagrożenia.

| Zadania   | Rozwijana sfera  | Odpowiedzialni  |
|---|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pogłębianie wiedzy i świadomości na temat uzależnień, realizacja programów profilaktycznych.</li> <li>2. Realizacja programów w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki.</li> <li>3. Budowanie atmosfery wzajemnego zaufania, poczucia bezpieczeństwa.</li> <li>4. Utrwalanie norm, reguł i zasad kulturalnego współżycia oraz zapoznavanie z nimi.</li> <li>5. Sukcesywne zwracanie uwagi uczniom na kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.</li> <li>6. Dostarczanie uczniom wzorców i autorytetów godnego naśladowania, promowanie dobrych wzorców, spotkania z absolwentami i ciekawymi ludźmi.</li> <li>7. Promowanie zdrowego stylu życia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażanie uczniów do troski o swoje zdrowie, kształtowanie nawyków i przyzwyczajzeń higienicznych;</li> <li>• propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć sportowych i turystycznych;</li> <li>• kontynuacja udziału w programach: „Owoce i warzywa w szkole”, „Szkłanka mleka”.</li> </ul> </li> <li>8. Opracowanie i upowszechnianie materiałów dla nauczycieli i rodziców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy oraz podnoszących ich kompetencje wychowawcze.</li> <li>9. Diagnozowanie i monitorowanie sytuacji szkolnej i rodzinnej uczniów.</li> </ol> | <p>fizyczna<br/>psychiczna<br/>emocjonalna<br/>społeczna</p> | <p>wychowawcy<br/>pedagog<br/>pielęgniarka<br/>nauczyciele przyrody</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| 10. Udzielanie pomocy i wsparcia uczniom z różnego rodzaju trudnościami oraz wychowujących się w rodzinach problemowych, niewydolnych wychowawczo.  |  |  |
| <b>Kształtowanie i rozwijanie umiejętności społecznych oraz emocjonalnych umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w relacjach interpersonalnych i grupowych, nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi.<br/>Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i w grupie rówieśniczej.</b>  |  |  |
| <b>Zadania</b>  | <b>Rozwijana sfera</b>                               | <b>Odpowiedzialni</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kształtowanie pozytywnych relacji w kontaktach nauczyciel – uczeń, grupa rówieśnicza, dziecko – rodzic, nauczyciel – rodzic.</li> <li>2. Poznawanie zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich, kultury osobistej, zasad savoir vivre`u.</li> <li>3. Uczenie poszanowania praw jednostki z jednoczesnym przestrzeganiem praw innych.</li> <li>4. Kształtowanie u uczniów umiejętności pracy w grupach i parach.</li> <li>5. Rozbudzanie wrażliwości na potrzeby osób młodszych, starszych, niepełnosprawnych i potrzebujących.</li> <li>6. Tworzenie warunków samorządnego działania uczniów. <ul style="list-style-type: none"> <li>• samorządy klasowe;</li> <li>• samorząd uczniowski;</li> <li>• współorganizowanie apeli i imprez;</li> <li>• reprezentowanie szkoły podczas ważnych uroczystości;</li> <li>• uwzględnianie inicjatyw uczniów w organizacji pracy szkoły;</li> <li>• działalność szkolnych organizacji.</li> </ul> </li> <li>7. Udział w akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym i ogólnopolskim.</li> <li>8. Zachęcanie i motywowanie wychowanków do reprezentowania klasy,</li> </ol> | emocjonalna<br>duchowa<br>społeczna<br>intelektualna | wychowawcy<br>nauczyciele przedmiotów<br>pedagog<br>wychowawcy świetlicy<br>opiekunowie SU |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>szkoły.</p> <p>9. Kształtowanie postaw asertywnych i empatii, walka z niezdrową rywalizacją.</p> <p>10. Uczenie sposobów rozwiązywania konfliktów i radzenia sobie z emocjami.</p> <p>11. Integracja zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.</p> <p>12. Pomoc w poznawaniu mocnych i słabych stron wychowanków, nabywanie świadomości własnych zalet i wad, akceptacja siebie.</p>  |  |  |
| <p><b>Wspieranie rozwoju intelektualnego, upowszechnianie czytelnictwa, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki.</b></p>  |  |  |
| <p><b>Zadania</b></p>  | <p><b>Rozwijana sfera</b></p>                                  | <p><b>Odpowiedzialni</b></p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizacja programów nauczania obowiązkowych oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów.</li> <li>2. Uruchomienie dodatkowych zajęć w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>3. Organizacja procesu kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Efektywne świadczenie pomocy w bieżącej pracy z uczniem.</li> <li>4. Stosowanie nowatorskich form organizacyjnych i metod pracy w celu rozwijania twórczego myślenia uczniów.</li> <li>5. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się.</li> <li>6. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży. <ul style="list-style-type: none"> <li>• realizacja działań w ramach programów i akcji wspierających propagowanie czytelnictwa wśród dzieci;</li> <li>• podejmowanie działań wychowawczo – edukacyjnych i profilaktycznych w zakresie rozwijania kompetencji czytelniczych;</li> <li>• popularyzacja i rozwijanie czytelnictwa na wszystkich zajęciach w szkole;</li> </ul> </li> </ol> | <p>intelektualna<br/>społeczna<br/>emocjonalna<br/>duchowa</p> | <p>wychowawcy<br/>nauczyciele przedmiotów<br/>nauczyciel biblioteki<br/>nauczyciele wyznaczeni zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych<br/>wychowawcy świetlicy</p> |

|  |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie głośnego czytania;</li> <li>• organizowanie szkolnych imprez czytelniczych.</li> </ul> <p>7. Udział uczniów w imprezach kulturalnych (spektakle, wystawy, seanse filmowe).</p>   |                            |  |
| <b>Wspieranie dzieci w rozwoju ich zainteresowań, uzdolnień, talentów</b>  |                            |  |
| <b>Zadania</b>   | <b>Rozwijana sfera</b>     | <b>Odpowiedzialni</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców.</li> <li>2. Przygotowanie i udział uczniów w konkursach i zawodach.</li> <li>3. Umożliwianie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań, hobby na forum klasy i szkoły.</li> <li>4. Udział uczniów w projektach edukacyjnych.</li> <li>5. Prezentacja osiągnięć uczniów.</li> <li>6. Rozwijanie zainteresowań uczniów poprzez realizowanie różnorodnych zajęć świetlicowych.</li> </ol>                                   | intelektualna<br>społeczna | wychowawcy<br>nauczyciele przedmiotów<br>nauczyciele przygotowujący do konkursów |
| <b>Doradztwo zawodowe jako podstawa dobrego wyboru kariery szkolnej i drogi zawodowej</b>  |                            |  |
| <b>Zadania</b>   | <b>Rozwijana sfera</b>     | <b>Odpowiedzialni</b>  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zajęcia edukacyjne – badanie preferencji zawodowych uczniów</li> <li>2. Rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, mocnych stron, predyspozycji, talentów uczniów wdrażanie uczniów do samopoznania kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron, wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów,</li> <li>3. Przekazywanie wiedzy o zawodach, możliwych ścieżkach edukacji zgodnych z potrzebami rynku pracy i predyspozycjami zawodowymi uczniów poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego,</li> </ol> | intelektualna<br>społeczna | Nauczyciele wychowawcy<br>Nauczyciel doradztwa zawodowego                        |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>4. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z wymogami współczesnego rynku pracy rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie, zajęcia dotyczące planowania kariery, w zakresie pokonywania stresu, organizowanie wycieczek zawodoznawczych</p>  |   |  |
| <p><b>Kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym w szczególności w środowisku tzw. nowych mediów. Rozwój społecznych kompetencji w zakresie wykorzystania technologii informacyjno – komunikacyjnych.</b></p>   |   |  |
| <p><b>Zadania</b></p>  | <p><b>Rozwijana sfera</b></p>                             | <p><b>Odpowiedzialni</b></p>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uwrażliwienie na zagrożenia i niebezpieczeństwa związane z cyberprzestrzenią</li> <li>2. Wskazywanie na zagrożenia płynące z gier komputerowych.</li> <li>3. Kształcenie umiejętności krytycznego dokonywania wyborów programów telewizyjnych oraz przyjmowania informacji podawanych w mediach.</li> <li>4. Wychowanie do właściwego odbioru treści i obrazu przekazywanego w reklamach.</li> <li>5. Odpowiedzialne korzystanie z Internetu.</li> <li>6. Wskazywanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego i ich znaczenia w dobie rozwoju techniki, komputeryzacji i innych zagrożeń cywilizacyjnych.</li> </ol> | <p>fizyczna<br/>emocjonalna<br/>duchowa<br/>społeczna</p> | <p>nauczyciele informatyki i zajęć komputerowych<br/>nauczyciel biblioteki<br/>wychowawcy<br/>wychowawcy świetlicy</p> |

Ewaluacja programu polegać będzie na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo – profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- analizę dokumentacji,
- przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- rozmowy z rodzicami,
- wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli,
- analizy przypadków.

Program wychowawczo – profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 4 w Krotoszynie w dniu 12.09.2019 roku.